Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Яйский детский дом «Колокольчик»

**Воспитать в себе хозяина**

(разработка воспитательного часа по бережливости

Возраст детей 6-13 лет)



Составила:

Бова Татьяна Викторовна

Воспитатель группы «Пчёлы»

**Воспитывать в себе хозяина**

**Цель:** Способствовать формированию у воспитанников запас знаний, умений и навыков, которые позволят ему успешно адаптироваться в самостоятельной жизни.

**Задачи:**

1. Способствовать утверждению положительных личностных качеств: бережливости, аккуратности, опрятности.
2. Развивать логическое мышление, связную устную речь, активизировать словарь обиходно-разговорных слов и фраз.
3. Способствовать воспитанию аккуратного и бережливого хозяина.

1.Организационный момент

**Воспитатель:** Ребята! У меня для вас есть сюрприз.

 *Воспитатель показывает коробку. Дети рассматривают. Замечают надпись на крышке.*

**В.** *(читает).* Тот коробку открывает, кто загадку отгадает.

Кто за печкою живет,

Дом хранит от бед, невзгод,

Но бывает злым порой? –

Существо то … (домовой).

*( в коробке картинка Кузи с картинками вещей неряшливыми)*

**В:** Легенда утверждает, что 8 октября – День рождения домовёнка Кузьки, известного детям многих поколений по сказочной повести Т.И. Александровой.

* Посмотрите, что же нам Кузя принёс. Картинки.
* А ещё, какие то слова написаны, давайте их прочитаем и попробуем объяснить. *(аккуратный, опрятный, бережливый, хозяин своих вещей)*
* Давайте рассмотрим их и подумаем, о чём же у нас пойдёт сегодня речь.
* Правильно о вещах, о том что нас окружает и о том как мы ко всему этому относимся.
* Поэтому и тема нашего занятия так и называется **«Воспитать в себе человека»,** а наш гость Кузя пусть послушает и поймёт какие же мы хозяева.

2.Вступительная беседа

**В:** Ребята, что значит быть аккуратным?

* Аккуратный – это человек соблюдающий во всем порядок, точность, опрятность, чистоплотность, содержащийся в порядке всё что его окружает.
* Аккуратно выглядеть – это означает быть чистым, чтобы одежда была целой, а для этого нужно уметь замечать непорядок в своей одеже. Как можно назвать человека неопрятного, неаккуратного? (*грязнуля, неряха)*

Ребята, как вы понимаете, что значит бережливость?

Нужно ценить и сохранять то, что у нас есть. Мы должны беречь домашнее имущество, имущество которое находится в группе, д/д.

Государство заботится о вас. Вы бесплатно кушаете, пользуетесь учебниками и школьными принадлежностями, а так же вас бесплатно одевают и лечат. На строительство д/д, на то оборудование и содержание вас уходят огромные средства. За все это платит наше государство, чтобы воспитать и обучить достойных граждан.

А сколько д/домов в нашей стране? Очень и очень много. Государство стремится, чтобы все имели возможность учиться, вкусно кушать, хорошо отдыхать и красиво одеваться и все больше и больше узнавать об окружающем мире.

Бережное отношение это: быть аккуратным, содержать вещи в порядке, вовремя их чинить, каждой вещи знать свое место. И если следовать этим правилам, то как гласит народная мудрость «Бережная вещь два века живет».

А сейчас вам предлагает Кузя немного отдохнуть , по разгадывать загадки, про то, что нас окружает, а заодно убедится какие мы всезнайки.

**Игра : «Загадки»**

Все одеть её хотят,

И на ней весь день висят

И пальто, и куртки,

Когда придём с прогулки. (вешалка)

Мы ею пользуемся часто,

Хоть она, как волк, зубаста.

Ей не хочется кусаться,

Ей бы зубки почесать. (расчёстка)

Четыре брата

Под одной крышей. (стол)

На него ты можешь сесть,

Коль к столу позвали есть. (стул)

Мама вешает в нем платья,

Свитера и брюки — братья,

Папа — куртку, плащ и шарф.

Догадались? Это ... (шкаф).

Этот предмет у нас дома один —

Всеми домашними очень любим.

Дедушка хочет на нем хоть чуть-чуть

После обеда прилечь и вздремнуть.

Бабушка к вечеру очень устала:

Сядет и будет смотреть сериалы.

И лежебока, наш кот Митрофан,

Любит уютный и теплый ... (диван ).

Как избавиться от скуки? -

Надоели джинсы, брюки!

Веселее стать мне

Что поможет?

(Платье)

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожие, как братья.

Мы за обедом - под столом,

А ночью - под кроватью.

Ответ: (Тапочки)

**В:** Видите, сколько нас окружает вещей. Почему же у каждой вещи должно быть

свое место? *(ответы детей)*

Чтение стихотворения 3. Александровой «Что взяла, клади на место!»

Это Оленьке известно:

Что взяла - клади на место!

Только девочка мала -

Забывает, где взяла.

На кроватку ставит кружку,

На паркет кладет подушку,

Прячет ботики в буфет.

Все на месте или нет?

Клала ли Оленька на место свои вещи?

Что смешного в поведении Оли? Почему она так делала? (Девочка еще маленькая.)

Куда надо положить вещи, которые взяла Оленька?

А кто из вас поступает так же, как Оленька?

Часто ли мама говорит вам: «Положи на место. Убери, где взял»?

А сейчас мы проверим наши с вами слова, кто быстрее соберётся, аккуратный человек или неряха.

**Игра: « Собери себя сам»**

Я предлагаю провести небольшой тест, одному дадим роль аккуратного человека, а другому не аккуратному, и проверим кто же из них быстрее соберётся в школу и на улицу.

(***первой паре****: на одном столе лежат аккуратно сложенные школьные принадлежности, а на другомвсё разбросано.*

***второй паре:*** *на одном стуле**лежат аккуратно сложенные вещи на прогулку, а на другом вещи в разных местах)*

* А теперь скажите кто же быстрее собрался в школу? Почему?
* А кто быстрее собрался на улицу? Почему?
* К какому мы пришли с вами выводу? Что у каждой вещи – должно своё место?

*«Надо вещи убирать, не придется их искать»*

А кто помнит такое произведение:

*Чтение отрывка из произведения К. Чуковского «Федорино горе», интонацией подчеркивая страдания сбежавших вещей и переживания по этому поводу Федоры.*

Скачет сито по полям, А корыто по лугам.

За лопатою метла Вдоль по улице пошла.

Топоры-то, топоры. Так и сыплются с горы. Излагалась коза, Растопырила глаза:

«Что такое? Почему? Ничего я не пойму»

Вот и чайник за кофейником бежит, Тараторит, тараторит, дребезжит...

Утюги бегут, покрякивают,

Через лужи, через лужи перескакивают

Из окошка вывалился стол

И пошел, пошел, пошел, пошел, пошел...

А на нем, а на нем, Как на лошади верхом,

Самоварище сидит

И товарищам кричит: «Уходите, бегите, спасайтеся!»

* Узнали какое произведение….?

Я предлагаю вам послушать ещё одно стихотворение

Оля бросила колготки, снова на софу.

Мама Оле объяснила, место им в шкафу.

Сложены здесь вещи строго стопочками, в ряд

Даже носовой платочек быть на месте рад.

Нужно со своей одеждой аккуратно быть,

В платяном шкафу, одежду бережно хранить.

И так, где должна храниться одежда? И как её надо складывать?

**Игра «»Сложи одежду»**

Детям предлагается набор одежды и даётся задание, разобрать одежду и повешать, какую в шкаф на плечики, а какую сложить на полку.

Молодцы с заданием справились.

Так что же нам нужно знать и делать, чтобы стать аккуратным и бережливым хозяином?

**Итог:** И тогда вещи действительно будут служить людям не один век.

Но слова должны подкрепляться делом и сейчас вы покажите практически, на сколько хорошо вы умеете ухаживать за вещами*. Дети вытягивают листочки с заданием:*

*-* помыть сапоги

- почистить туфли

- погладить рубашку

-пришить пуговицу

-почистить костюм

-повесить на вешалку школьную форму

-подклеить книгу

- пришить петельку

- зашить дырку

**Релаксационное упражнение: «Солнышко»**

Закройте глаза, вытяните руки. Представьте, что на ладошках у вас лежит маленькое солнышко. Через пальчики, от лучиков солнышка идёт тепло по всей руке. Руки успакоились и отдыхают. Нам хорошо и тепло. Сделали вдох - выдох, вдох – выдох. А теперь мысленно подарите лучик своего солнышко другу, нашим гостям. Откройте глаза, улыбнитесь друг другу.

Пока мы с вами отдыхали, Кузя изчез, но я думаю, что он сегодня многое увидел и многое понял какие мы с вами хозяева своей группы.